



七田式
小学生
プリント

思考力国語・思考力算数

4年生 お試し体験版

各科目の1日分(各2~4ページ)を
計3日分体験できます。



むずかしい問題もある
けれど、チャレンジして
みよう!



カリキュラムはコチラ

国語4年生



算数4年生



希

7画

希望・希少・古希

キ

☆ () に読みがなを書きましょう。

希望きぼうしていた野球部やきゅうぶに 入部いぶした。

希少きしょう価かちの 高たかい っばばがある店みせ。

祖父そふの 古希こきのお祝いわいをする。

☆ () に漢字を書きましょう。

かかいがいでせせいかつつしたいといいうき望きぼう。

このええは 希きしょうしょう価かちがたたかい。

にもつもつのてわわたしをき望きぼうする。

祖そふがめめでたたくここきをむかむかえた。



「希」少すくかちかちのある
「メ」ずすらしい「ノー」トと(メ)
「1」ささつ見みつかり、
「フー」(ホ) 安やす心こころ。

※希少…ごくまれで、少ない様子。 ※古希…七十才。

★ () に読みがなを書きましょう。

植物しょくぶつにとても 関心くわんしんがある。

参観さんかん日ひには 母ははが 来きた。

入学願書にがくがんしょを 取とり寄よせる。

手ての 関節せつがズキズキといたむ。

あさがおの 観察くわんさつ日記にっぴをつつけていいる。

願望がんぼうが かななって 医者いしやにななった。

★ () に漢字を書きましょう。

ありのようようすをかん察さつした。

かみさまかみさまにおねがねがいする。

おたがいにたすけああう かんけけい。

かんきやくかんきやくはすくすくななかった。

がんしよがんしよになまなえををきににゆうゆうした。

せきしよせきしよをここえてすすすむ。

☆…今回新しく習う漢字問題 ★…これまでに習った漢字の復習問題

他動詞と自動詞(1)

動詞(動きを表す言葉)には、「他動詞」と「自動詞」があります。

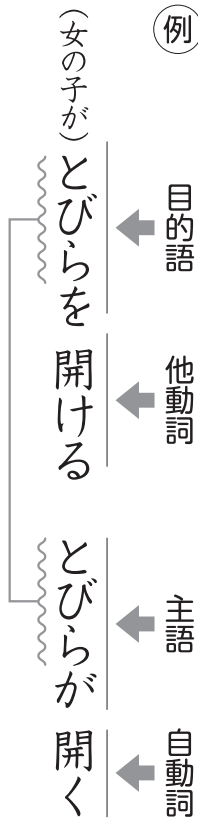
他動詞

目的語(ふつう、「くを」が後につくもの)がないと、意味が伝わらない動詞
 目的語がなくても、意味が伝わる動詞(例…起きる、こわれるなど)

自動詞



例



① 次の文中の他動詞を自動詞にして、文を書きかえましょう。

(1) 首を曲げる。

(2) 強い風が紙テープを切る。

(3) せんたく物をかわかす。

(4) なくしたと思っていた。ペンを見つける。

※書きかえは2か所あります。
 「ヒント」ペンをなくす↓ペンが…?

Blank box for writing the rewritten sentence for (1).

Blank box for writing the rewritten sentence for (2).

② 次の文中に他動詞があれば○で囲んで、その横に「他」と書きましょう。自動詞があれば□で囲んで、その横に「自」と書きましょう。

(例) トマト好きの弟は、毎日トマトのなえに水をやる。

(1) 「トントン。」と、校長室のドアをたたいた。

(2) 健康のために、毎朝、三キロ走っています。

(3) わたしには、花がらのワンピースが似合う。

(4) あやしい人物を見つけて、犬のシロの目が光った。

3 数直線を見ながら、例にならって、かいた数を答えましょう。

どちらの目盛りに近いかな？



1 目 算数2枚目

例	約100兆	約120兆	約122兆
(1) 121852864345898			
(2) 634259176549216			
(3) 534797964279782			
(4) 476981461748943			
(5) 846825847284247			
(6) 246167467541864			
(7) 786773489579326			
(8) 969472986724858			

100兆の目盛りで考えると

10兆の目盛りで考えると

1兆の目盛りで考えると

4 2つの数のどちらが近いでしょうか。近い方に○をしましょう。

数直線をイメージしてみてください。



- (1) 1900に近いのは、 (2) 1090に近いのは、 (3) 1009に近いのは、
 (1845 ・ 1945) (1100 ・ 1000) (1100 ・ 990)

5 算数コロシマス



右の立方体には、それぞれの面にA～Fのアルファベットがかいてあります。同じ立方体をいろいろな方向に転がすと、右のように見えました。



(1) □に当てはまるアルファベットをかきましょう。

(2) 立方体を開くと、下のようになりました。

B～Fの、向きと場所はどのようになるでしょうか。図にかきこみましょう。

Aの面の反対側にある面のアルファベットは、

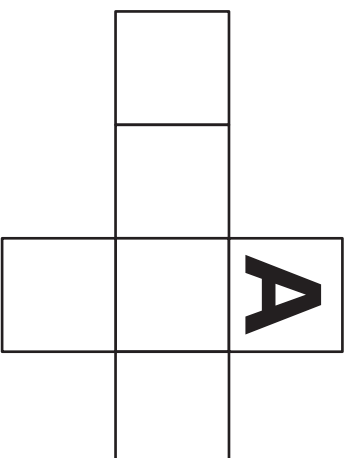
□です。

Bの面の反対側にある面のアルファベットは、

□です。

Cの面の反対側にある面のアルファベットは、

□です。



立方体をイメージして開いたり組み立てたりして、文字の場所や向きをたしかめていきます。



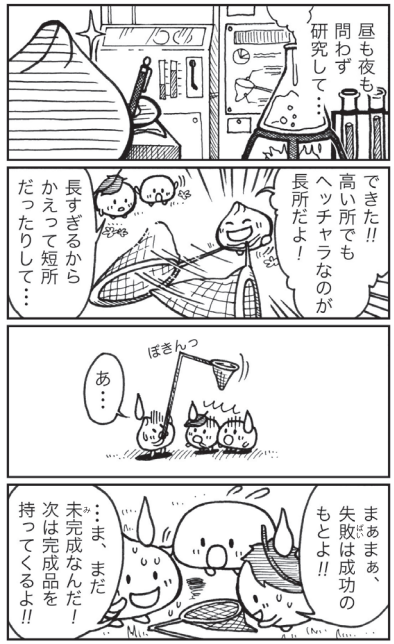
ちょっと一息

サイサイ亭へようこそ!!

今月のお品書き
対義語・反対語



いらっしゃい!!
今月是对義語・反対語だよ。
反対語といっても「くるみ↔ミルク」のようなものじゃなくて、言葉の意味が反対のものことだよ!
同じ漢字を使うとも限らないから、しっかり覚えよう!



対義語・反対語にはどんな種類があるの?

- ㊦ 「昼」「夜」のように…漢字一字同士のもの (組み合わせると熟語になるものが多い)
- ㊦ 「長所」「短所」のように…二字熟語で、一字が反対の意味を持つもの
- ㊦ 「成功」「失敗」のように…熟語全体の意味が反対のもの
- ㊦ 「完成」「未完成」のように…熟語の上に打ち消しの言葉がついたもの



対義語・反対語はほとんど辞書にのっているんで、分からない時は参考にしてね!

※「未」「不」「無」など「～でない」といった意味の言葉

問題

対義語・反対語になるように、□に漢字を書きましょう。

- (1) 以上 ↔ 以□
- (2) □校 ↔ 下校
- (3) □線 ↔ 曲線
- (4) 多数 ↔ □数
- (5) □品 ↔ 下品
- (6) □信 ↔ 着信
- (7) □者 ↔ 後者
- (8) □場 ↔ 欠場
- (9) □風 ↔ 洋風



ヒント
「前後」「上下」「多少」など、組み合わせると熟語になるものがよく使われるよ!

✓ 要しまとめ(1)

因果（原因と結果）をふくむ文章の要しを、自分の言葉でまとめる練習をしましょう。

因果の「因」は「原因」、「果」は「結果」を表します。因果の関係をj知ること、ある結果を生じさせた、「元」となったことをj知ることであり、なぜ、このようになったのかということがわかります。このことは、文章を読み解く上で、とても大事なことです。

また因果を理解することによって、時間の経過や、物語の組み立て、意見の理由などもわかり、へい列・対立の関係に加えて、さらに文章を正確に理解することができるようになります。

因果の関係を表す文や文章には、主に

- 1 原因と結果
 - 2 理由と結果
 - 3 意見と理由 (Vol.7で学びます)
- があり、——線の部分が「元」になります。

1 原因と結果

「台風が来て、野球の試合が中止になった。」という文では、なるほど台風のせいだ試合が中止になったということがわかります。試合中止の元となったことは台風、結果は中止であり、これは明らかだ、原因と結果の文です。「電車が事故でおくれ、学校にちこくした。」なども同様です。「原因」は、自然現象や思いがけない出来事などによく使われます。

- 1 次の文章を読んで、(1)～(4)の問いに答えましょう。

「コン、コン。」

ゆうき君はかぜを引いてしまいました。昨日、サッカーをしてあせをかいた後、着がえなかったのがよくなかったようです。ぬれたまましていると、あせがかわくときに体温がうばわれます。それで、かぜを引きやすいのです。

- (1) 因果の関係に気をつけて、要しとなる文を で囲みましょう。

- (2) まとめ文には取り入れなくてもよい文を一つ選んで、線で消しましょう。

- (3) 因果の関係をかん単にまとめてみましょう。

←

←

- (4) (3)を使って、書き出し・間・終わりの言葉につながるよう に言葉を入れて、要しをまとめてみましょう。

サッカーをして

ゆうき君は、

かぜを引いた。

※問題は次のページに続きます。

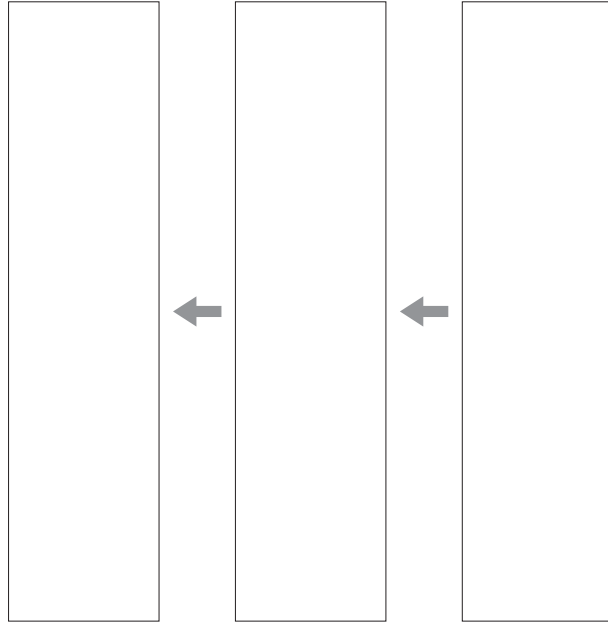
② 次の文章を読んで、(1)～(4)の問いに答えましょう。

海からはなれた町中で、海のおいを感じることがあります。
 海のおいを知っている人は、なぜこんなところでと思うでしょう。
 いそで海のおいが強く発生するときがあります。そんなとき、海からりくへと風がふくと、海のおいが運ばれるのです。

(1) 因果の關係に氣をつけて、要しとなる文を□で囲みましょう。

(2) まとめ文には取り入れなくてもよい文を一つ選んで、線で消しましょう。

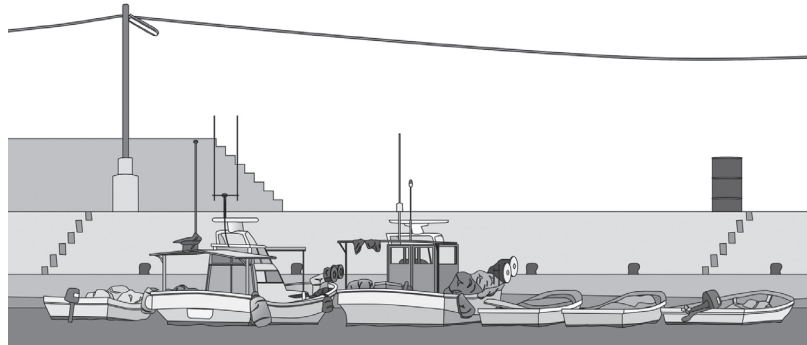
(3) 因果の關係をかん単にまとめてみましょう。



(4) (3)を使って、間・終わりの言葉につながるよう□に言葉を入れて、要しをまとめましょう。

ふくと、

を感じることもある。

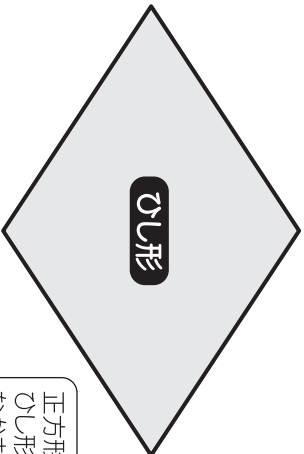


ひし形

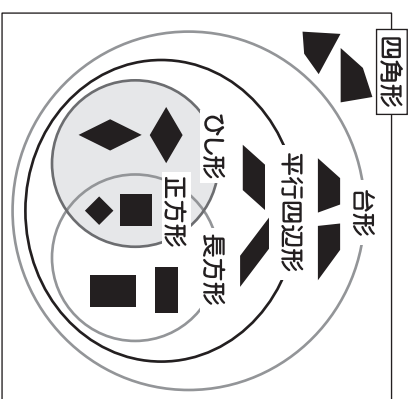
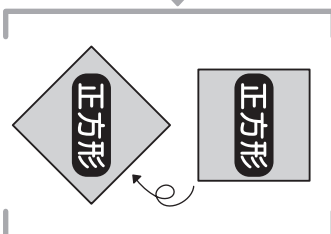


2日目 算数1枚目

●ひし形…辺の長さが、どれも等しい四角形。



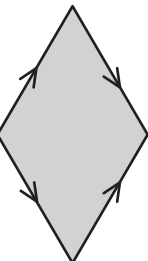
正方形もひし形のなかまです。



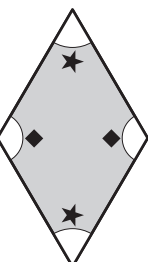
ひし形のとくちよう



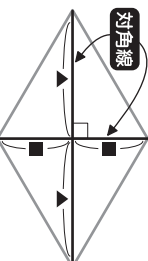
●向かい合う2組の辺が平行。



●向かい合う2組の角の大きさが同じ。



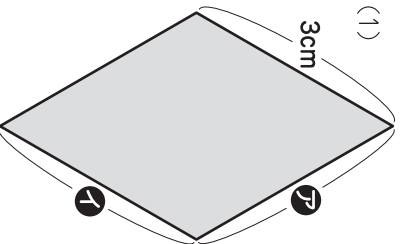
●対角線が中央で垂直に交わる。



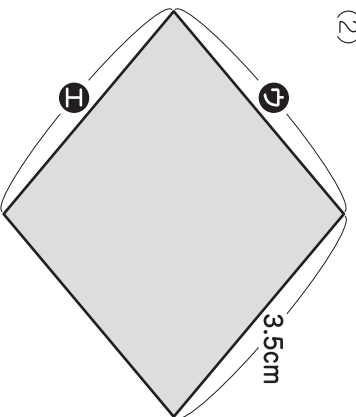
1 (1)～(3)はひし形です。辺ア～カの長さを答えましょう。

ひし形の向かい合う辺は平行で、長さは同じです。

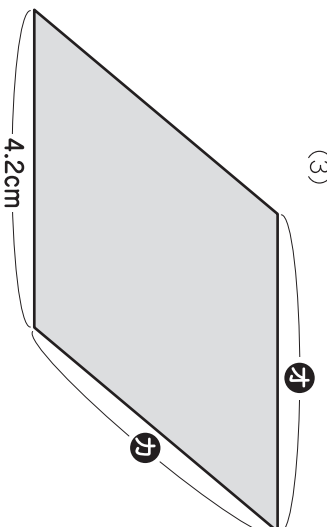
(1)



(2)



(3)



(答え)

ア

イ

ウ

エ

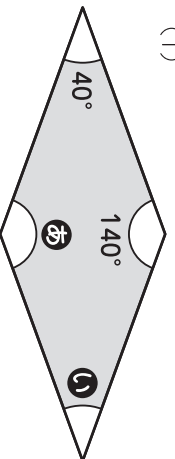
オ

カ

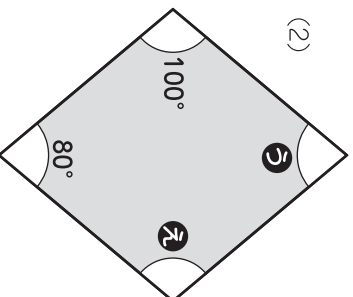
2 (1)～(3)はひし形です。角ア～カの角度を答えましょう。

ひし形の向かい合う角の大きさは、同じです。

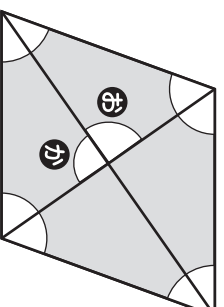
(1)



(2)



(3)



(答え)

ア

イ

ウ

エ

オ

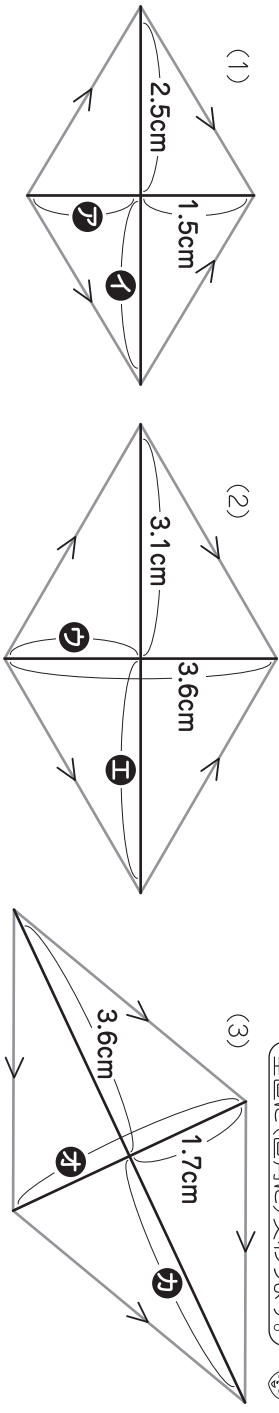
カ

対角線はどのように交わるでしょうか。

2 目 算数 2 枚目

3 (1)～(3)はひし形です。直線ア～カの長さを答えましょう。

ひし形の対角線は、中央で垂直に(直角に)交わります。



(答え)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
---	---	---	---	---	---

4 方眼紙を使って、ひし形をかきましょう。

方眼1ますの大きさは、たてよこ5mmになっています。

(1) 対角線の長さが、4cmと2cmのひし形。 (2) 対角線の長さが、4cmと5cmのひし形。 (3) 対角線の長さが、5cmと3cmのひし形。

ひし形の対角線は、ちょうど半分の長さの所で、垂直に交わります。

5 算数コロンブス

たて6マス、よこ6マスのごぼんに、ア、イのような黒と白の模様をかきました。このとき、次のようなルールにしたがって、もようを図式で表すことにします。

ルール

1. 白を○、黒を□で表す。
2. よこに見るときは上から1行ごとに、たてに見るときは左から1列ごとに順番順番に見て、それぞれの行、列ごとに表しては、次の行、列にうつる。
3. 同じ形が2つ以上続くときは○や□の中に続く回数だけ数字を入れる。

例1 アをよこに見る(上の行から)

- 1行目は、左から右まで白が6つ続きますから、⑥と表されます。
- 2行目は、白1つ、続いて黒4つ、そしてふたたび白1つですから、○□□□○と表されます。

このようにして6行目まで全部を表すと右のウのようにになります。○と□の数は全部で14です。

例2 アをたてに見る(左の列から)

- 1列目は、上から下まで白が6つ続きますから、⑥と表されます。
- 2列目は、白1つ、続いて黒1つ、白2つ、黒1つ、さらに白1つですから、○□○□○と表されます。

このようにして6列目まで全部を表すとオのようにになります。○と□の数は全部で18です。

ウ

⑥	④	○	○	○	○
○	②	②	②	○	○
○	②	②	②	○	○
○	④	○	○	○	○
○	⑥	○	○	○	○

エ

○	○	○	○	○	○
○	□	□	□	□	○
○	②	○	○	○	○
○	□	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

オ

⑥	○	○	○	○	○
○	□	④	□	□	○
○	②	○	○	○	○
○	□	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

ア

イ

(次のページへ続きます)

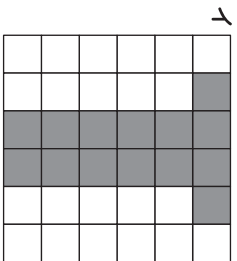
(5)の続き

考えよう1

ウとオをくらべて、なぜ○と□のご数が、よこに見た方が少ないのか考えてみましょう。
オは何列目と何列目が特に多くなっていきますか。また、それはなぜですか。よこに見たときには、なぜそれと同じように多くならないのでしょうか。

例3 1の場合

よこに見ると○と□のご数は18、たてに見ると8でした。
1ではアのときのような、図形のへこみ(どちゅうで黒が切れたか所)はありません。



- | | |
|-------|-------|
| よこに見る | たてに見る |
| ○ 4 ○ | ○ 6 ○ |
| ○ 2 ○ | ○ 6 ○ |
| ○ 2 ○ | ○ 6 ○ |
| ○ 2 ○ | ○ 6 ○ |
| ○ 2 ○ | ○ 6 ○ |
| ○ 2 ○ | ○ 6 ○ |
| ○ 2 ○ | ○ 6 ○ |

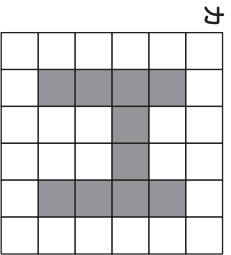
考えよう2

では1の場合のよことたてで、何がこのような○と□のご数のちがいを生んでいるのでしょうか。
____に当てはまる言葉を書き、()の中の当てはまる言葉に○をしましょう。

→よこに見るとき、どの行でも ____ 色 → ____ 色 → ____ 色と変化しています。たてに見るとき、上から下まで (同じ・ちがう) 色が、または、 ____ 色 → ____ 色と (1度・2度) 色が変わるだけです。

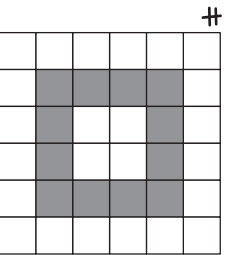
→このように (色が変わる回数・同じ色が何マス続くか) が、○や□の数に関係しているのです。○や□の中に入る数字はご数に数えられないので、(色が変わる回数・同じ色が何マス続くか) は関係ないのです。例えば、よこに見たときの1行目と2行目をくらべると、○や□のご数は変わりません。

下のか~コのもようについて、たてとよこのどちらから見て図式をかいた方が、○と□のご数が少なくてむか、「たて」、「よこ」で答えましょう。そして、少ない方の図式をかきましょう。同じときは「同じ」と書き、どちらか一方の図式をかきましょう。



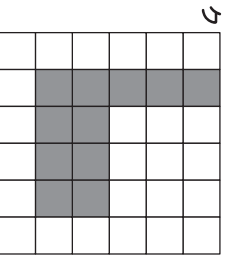
少ない方は

図式



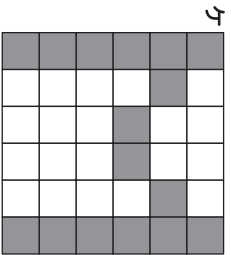
少ない方は

図式



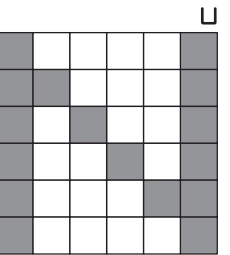
少ない方は

図式



少ない方は

図式



少ない方は

図式

勇 9画

1 ユ	2 ウ	3 イ	4 サ
5 シ	6 ヤ	7 ク	8 ウ
9 ウ			

ユウ・いさ(む)

勇氣・勇者・勇み足
*勇み足

☆ () に読みがなを書きましょう。

勇気を ()
出して発言した。

物語の ()
勇者に あこがれる。

喜び勇んで ()
参加した。

☆ () に漢字を書きましょう。

かんぜんにいさみあしだった。

あにのゆうきあるこうどう。

へいたいのいさましいすがた。

ゆうきのあるひとになろう。

ポイント

勇	勇	勇
×	×	○

※勇み足…勢に乗って、やり過ぎて失敗すること

★ () に読みがなを書きましょう。

住民投票が ()
行われる。

部屋が ()
散らかってしまった。

週末に ()
遊ぶ 約束をした。

国民健康保険に ()
加入する。

満月を ()
見ながら散歩する。

光熱費の ()
節約に ()
努める。

★ () に漢字を書きましょう。

むかしながらのみんなを見つけた。

あそんでストレスをはっさんさせる。

かんきやくはやくろくまんにんだ。

こくみんねんきんをうけとる。

きが ()
ちってしゅうちゅうできない。

よやくしていたほんがとどく。

☆…今回新しく習う漢字問題 ★…これまでに習った漢字の復習問題

A、Bは、二つの別の資料からとった文章です。読んで、問いに答えましょう。

A 大量に作る、大量に売れる？

〔わたしたちの生活と歴史〕より〕

十八世紀の後半、イギリスではそれまで人の手で羊の毛から糸をつむぎ、服の素地となる毛織物を作っていました。ところが世界で初めてジェニーぼう績機という手動の機械によって、一度に八本の糸をつむぐことができるようになりました。次に水車を使った水力ぼう績機、そして、石炭を燃やして水をわかし、じょう気の方で動かすじょう気機関を使ったカシよつ機が作られたことにより、さらに何倍も速く布を織れるようになりました。こうしてイギリスでは工場で大りに毛おり物を作れるようになったのです。

わたしたちが店で目にする生活用品、機械、文ぼう具、服、食品など多くのものは、機械を用いて工場で大量に作られています。この大量生産とは、同じすん法やデザインのもを次つぎと短時間で作り出す仕組みです。大量に作ることができるので、ねだんも安くなります。安くなることで、多くの人が買うようになりました。

しかし、工場で無限にたくさん作り続け、終わりなくいつまでも人びとが買い続けるわけはありません。たくさんのが安く出回るようになり、それらを買うようになると、人びとの生活の必ようがみたされ、みたされた時点で、当面それ以上は買わなくなるのです。

B オリジナル

〔世界のビジネス〕より〕

オーダーメイドという言葉聞いたことがあるでしょうか。出来上がったものの中から選ぶのではなく、素材からデザインまで、注文し、望むとおりに作ってもらうことを言います。例えば、結こんする男女がオーダーメイドの結こん指輪を注文することがあります。ねだんは高くなりますが、他にない、自分たちだけの好みの指輪にすることができます。

ある万年筆職人は、あえてことなる種類の木材を使って万年筆を作ります。色のと料を上からぬるのではなく、赤っぽい木から、うすいベージュ色の木まで、木の持つ色やもようがそのまま万年筆の持ち手になります。それぞれの木の種類や、同じ種類の中でも一本一本の木の持ち味が、そのまま出来上がった万年筆に表れます。職人自身も、何が出来るか楽しみたと言います。このような特別な万年筆を買い求める人たちがいます。

指輪と万年筆に共通しているのは、オリジナル、つまりどこにもないこせいなもの、だれも持っていないものであるということです。なぜそれを買いたい人びとがいるかと言えば、それは便利だからという理由ではありません。生活に必要なだからと言うのでもありません。ましてや、安くもないのです。そうではなく、自分だけの好みに合ったものを持つことにより、言ってみると、自分だけの世界を手に入れたような、心のまん足を味わえるからと言えるでしょう。

(1) **A**の文章の初めの二つのだん落それぞれを要しをまとめましょう。

● 一だん落目

作れるようになった。

● 二だん落目

大量生産すると

(2) **B**の文章の初めの二つのだん落それぞれの要しをまとめましょう。

● 一だん落目

人びとがいる。

● 二だん落目

人びとがいる。

(3) **A**と**B**をつないでまとめるには、それぞれ何だん落目に的をしなければいけません。

A () だん落目

B () だん落目

(4) **A**の三だん落目には因果関係が見られません。□の中に当てはまる内容を書き入れましょう。

大量生産でたくさんの方が安く出回り、

←

がみたされる。

←

(5) **B**の三だん落目にも因果関係が見られません。□の中に当てはまる内容を書き入れましょう。

←

を買い求める。

(6) **A**、**B**で「みたす」ものについてそれぞれふれられていますが、それは何ですか。

A ()

B ()

(7) **A**と**B**はどちらも、ある「行動」が共通の中心テーマになっています。そのテーマとなる行動とは何か、次の中から当てはまる動詞の記号に○をしましょう。

- ㊶ 売る
- ㊷ 買う
- ㊸ 作る

※問題は次のページに続きます。

(8) **A**の「大量生産」されたものに対して、**B**ではどんなものを買いたい求めていることについて書かれていますか。

(9) **A**と**B**をまとめた文を書きます。() ()
には、ふさわしい接続詞を考えて入れましょう。

大量生産されたものを買うことで、

。

()、

人びとがいる。

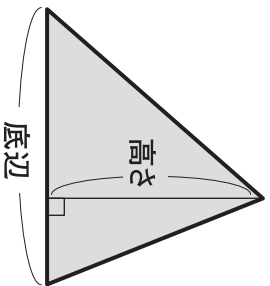




三角形の面積の公式

3 算数1枚目

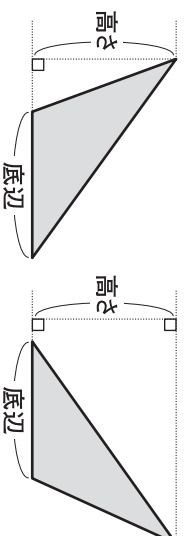
- 三角形の面積の公式を覚えましょう。



$$\text{三角形の面積} = \text{底辺} \times \text{高さ} \div 2$$



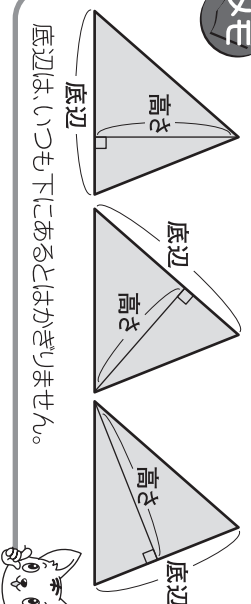
「三角形の面積は、底辺かける高さわる2」
これを早口で何度もくり返し唱えて、覚えて
しまいましょう。



このような形の三角形も
同じ公式で計算できます。



メモ



底辺は、いつも下にあるとはかぎりません。



- 1 公式を使って、面積を求めましょう。□に当てはまる数を答えましょう。

答えが小数になるものもあります。

(1) 底辺が14cm、高さが8cmの三角形の面積。

$$\text{(式)} \quad \square \times \square \div \square = \square \quad (\text{cm}^2)$$

(2) 底辺が15cm、高さが3cmの三角形の面積。

$$\text{(式)} \quad \square \times \square \div \square = \square \quad (\text{cm}^2)$$

(3) 底辺が6m、高さが7mの三角形の面積。

$$\text{(式)} \quad \square \times \square \div \square = \square \quad (\text{m}^2)$$

(4) 底辺が17m、高さが21mの三角形の面積。

$$\text{(式)} \quad \square \times \square \div \square = \square \quad (\text{m}^2)$$

(5) 底辺が19km、高さが8kmの三角形の面積。

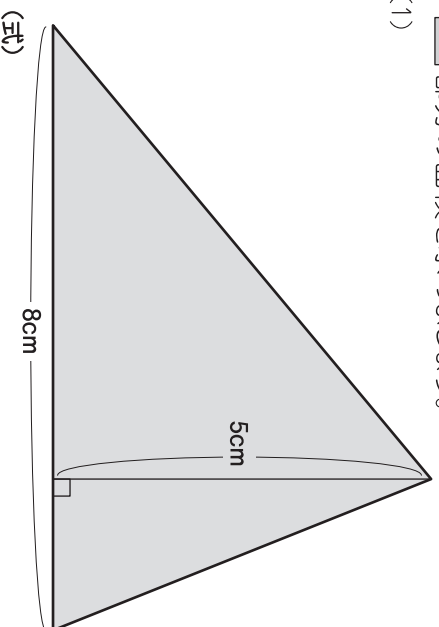
$$\text{(式)} \quad \square \times \square \div \square = \square \quad (\text{km}^2)$$

(6) 底辺が13km、高さが7kmの三角形の面積。

$$\text{(式)} \quad \square \times \square \div \square = \square \quad (\text{km}^2)$$

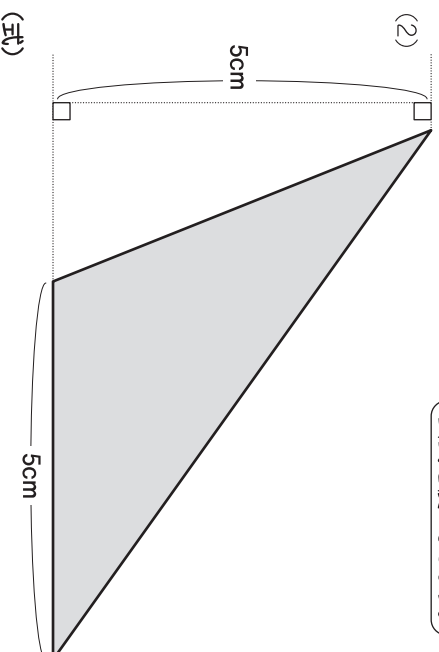
- 2 部分の面積を求めましょう。

(1)



(答え)

(2)



(答え)

公式を使いましょう。

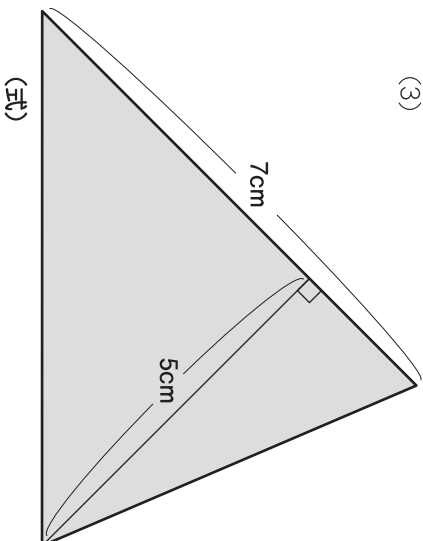
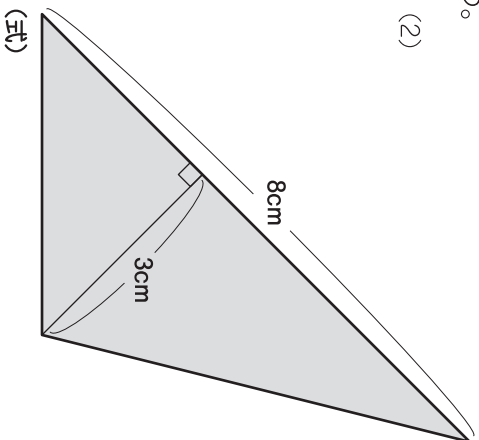
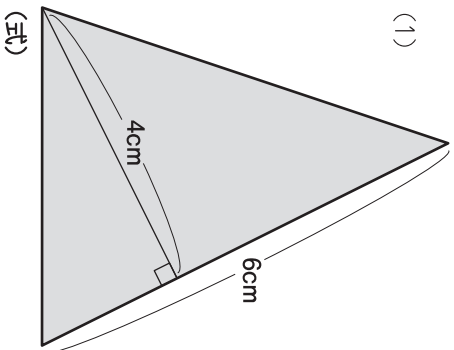


公式を使いましょう。



3 部分の面積を求めましょう。

(1) (2)



(答え)

(答え)

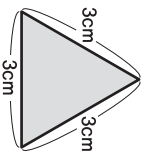
(答え)

4 面積をくらべましょう。に等号や不等号($>$, $<$, $=$)を書きましょう。

高さはどうなっていますか。

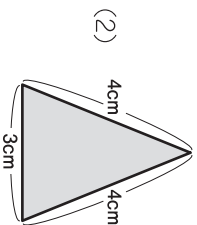


(1) この正三角形の面積



4.5cm²

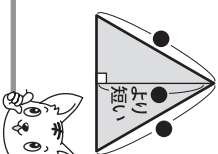
(2) この二等辺三角形の面積



6cm²

メモ

よくあるまちがい
正三角形や二等辺三角形の問題では、ついつつかり高さど辺の長さをまちがえてしまうことがあります。気をつけましょう。



5 算数コロンブス

リョウタ君の家では、緑山マーケットで使える、右の2つのクーポンを手に入れました。

リョウタ君は妹のたん生のお祝いのために、ナッツ、ジュースセット、果物(1種類)、ケーキを買います。緑山マーケットに実さに行ってみると、右のリストのような商品がありました。クーポンが使える商品には○が、使えない商品には×がしてあります。

1つのクーポンにつき、リストの中から1この商品にだけ使えるとき、A、Bのクーポンのそれぞれを、どの商品に使ったら最も安い買い物ができるでしょうか。

また、ナッツ、ジュースセット、果物(1種類)、ケーキ、それぞれの買う商品名を書き、合計金がくを書きましょう。

(答え)

Aのクーポン	Bのクーポン
ナッツ	ジュースセット
果物	ケーキ

合計 円

A ねだんの $\frac{1}{50}$ 引き

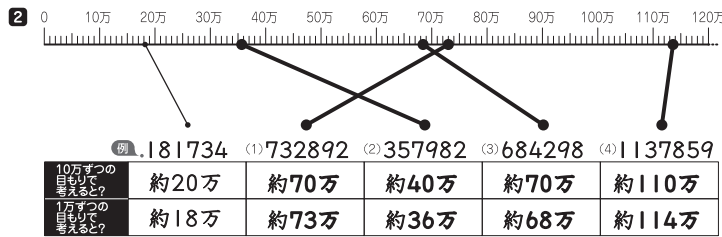
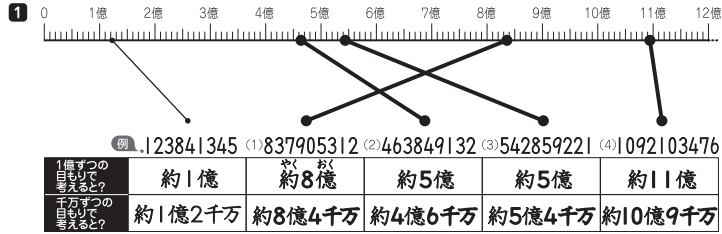
B ねだんの $\frac{1}{20}$ 引き

緑山マーケットの商品リスト

商品名	ねだん(円)	クーポン
ナッツ①	800	○
ナッツ②	790	×
ジュースセット①	1000	○
ジュースセット②	985	×
りんご	500	○
かき	480	×
ケーキ①	1600	○
ケーキ②	1545	×

かい答

1日目



算数1枚目

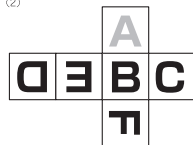
算数2枚目

	100%の目もりで考えると	10%の目もりで考えると	1%の目もりで考えると	
例	121852864345898	約100兆	約120兆	約122兆
(1)	634259176549216	約600兆	約630兆	約634兆
(2)	534797964279782	約500兆	約530兆	約535兆
(3)	476981461748943	約500兆	約480兆	約477兆
(4)	846825847284247	約800兆	約850兆	約847兆
(5)	246167467541864	約200兆	約250兆	約246兆
(6)	786773489579326	約800兆	約790兆	約787兆
(7)	969472986724858	約1000兆	約970兆	約969兆

- 4 (1) 1900に近いのは、 (2) 1090に近いのは、 (3) 1009に近いのは、
 (1845・**1945**) (1100・1000) (1100・**990**)

5 算数コンパス

- (1) Aの面の反対側にある面のアルファベットは、
Fです。
 Bの面の反対側にある面のアルファベットは、
Dです。
 Cの面の反対側にある面のアルファベットは、
Eです。



国語1枚目

国語2枚目

- ① 首が曲がる。
 ② 強い風で紙テープが切れる。
 ③ せんたく物がかわく。
 ④ なくなったと思っていたペンが見つかる。
- ② 「トントン。」と、校長室のドアをたたいた。
 ③ わたしには、花がらのワンピースが似合^にう。
 ④ あやしい人物を見つけた、犬のシロの目が光^自った。



☆ () に読みがなを書きましょう。

(き) やきゅうぶ () にゅうぶ
 希望していた野球部に 入部した。
 (き) しょう () たか () みせ
 希少価値の 高いつばがある店。
 (ふ) () き
 祖父の古希のお祝いをする。

☆ () に読みがなを書きましょう。

() しよくぶつ () かんしん
 植物にとっても 関心がある。
 () かんび () はは () き
 参観日には 母が 来た。
 () ゆうがくがんしよ () と
 入学願書を 取り寄せる。
 () て () かん
 手の関節がズキズキと いたむ。
 () かん () につき
 あざがおの 観察日記をつけている。
 () がん () いしゃ
 願望が かなって 医者になった。

☆ () に漢字を書きましょう。

() 海外 () 生活 () 希
 かがいで せいにかつしたいという 希望。
 () 絵 () 希少 () 高
 このえは きしょう価値が たかい。
 () 荷物 () 手 () 希
 にもつので わたしを き望する。
 () 父 () 古希 ()
 祖^{おじい}が めでたく ききを むかえた。

☆ () に漢字を書きましょう。

() 様子 () 観
 ありのようすを かん察した。
 () 神様 () 願
 かみさまにおねがいます。
 () 助 () 合 () 関係
 おたがいに たすけあう かんけい。
 () 観客 () 少
 かんきやくは すくなかった。
 () 願書 () 名前 () 記入
 がんしょに なまえを きにゅうした。
 () 関所 () 進
 せきしよを こえて すすむ。

「希」 少からある
 「希」 少ない「ノ」ト
 「フ」 つかう
 「フ」 「フ」 変心

【解説】
「ゆうき君はなぜを引いてしまいました。」が結果、
それ以降に書かれているのが原因である。

① (1) (2)

十センチ。十

ゆうき君はなぜを引いてしまいました。
昨日、サッカーをしてあせをかいた後、着がえなかったのがよくなかったようです。
ぬれたままでいると、あせがかわくときに体温がうばわれます。それで、なぜを引きやすいのです。

(3)

＜解答例＞ サッカーをしてあせをかいた後、着がえなかった。

＜解答例＞ あせがかわくときに体温がうばわれた。

＜解答例＞ なぜを引いた。

国語2～3枚目

国語2～3枚目

サイサイ亭へようこそ!!

今月のお品書き
対義語・反対語

ちょっと一息

いらっしやい!!
今月是对義語・反対語だよ。
反対語といっても「くろみ→ミルク」のようなものじゃなくて、言葉の意味が反対のもののことだよ!
同じ漢字を使うとも限らないから、しっかり覚えよう!

- 対義語・反対語にはどんな種類があるの?
- ア 「昼」「夜」のように…漢字一字同士のもの (組み合わせると熟語になるものが多い)
 - イ 「長所」「短所」のように…二字熟語で、一字が反対の意味を持つもの
 - ウ 「成功」「失敗」のように…熟語全体の意味が反対のもの
 - エ 「完成」「未完成」のように…熟語の上に打ち消しの言葉がついたもの
- 対義語・反対語はほとんど辞書にのっているので、分からない時は参考にしてね!
- ※「未」「不」「無」など「～でない」といった意味の言葉

- 問題 対義語・反対語になるように、□に漢字を書きましょう。
- (1) 以上 ↔ 以下
 - (2) 登校 ↔ 下校
 - (3) 直線 ↔ 曲線
 - (4) 多数 ↔ 少数
 - (5) 上品 ↔ 下品
 - (6) 発信 ↔ 着信
 - (7) 前者 ↔ 後者
 - (8) 出場 ↔ 欠場
 - (9) 和風 ↔ 洋風
- 「前後」「上下」「多少」など、組み合わせると熟語になるものがよく使われるよ!

国語1枚目

(4) サッカーをして

ゆうき君は、

＜解答例＞ あせをかいた後、着がえなかった

＜解答例＞ あせがかわくときに体温をうばわれて

なぜを引いた。

(2) (1) (2)

海からはなれた町中で、海のおいを感じるころがあります。
海のおいを知っている人は、なぜこんなとこまで来てるのでしょうか。

いそいで海のおいが強く発生するころがあります。そんなとき、海からりくへと風がふくと、海のおいが運ばれるのです。

【解説】
「海のおいをく」の文は、要旨である「海からはなれたく」を補足説明したものであり、因果とは直接関係しないので、考えてみる。

(3)

＜解答例＞ いそいで海のおいが強く発生する。

＜解答例＞ 海からりくへと風がふくと、海のおいが運ばれる。

＜解答例＞ 海からはなれた町中で海のおいを感じるころがある。

【解説】
これも最初に結果があつて、その後原因が説明されている。

(4)

＜解答例＞ いそいで海のおいが強く発生したときに、海からりくへ風がふくと、

＜解答例＞ 海のおいが運ばれて行き、海からはなれた町中で海のおいを感じるころがある。

1 (答え)

- ア 3cm イ 3cm ウ 3.5cm エ 3.5cm オ 4.2cm カ 4.2cm

2 (答え)

- ア 140° イ 40° ウ 80° エ 100° オ 90° カ 90°

算数1枚目

算数2~3枚目

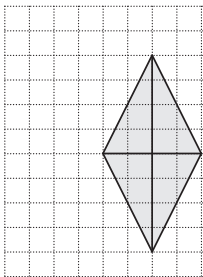
3 (答え)

- ア 1.5cm イ 2.5cm ウ 1.8cm エ 3.1cm オ 3.4cm カ 3.6cm

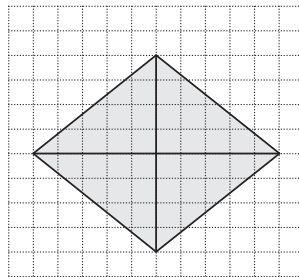
〈解説〉 $\text{ウ} = 3.6 \div 2 = 1.8(\text{cm})$ $\text{オ} = 1.7 \times 2 = 3.4(\text{cm})$

4

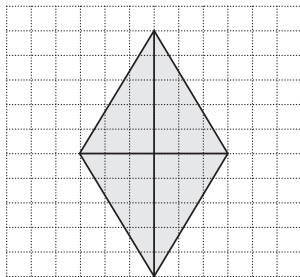
(1) 〈例〉



(2) 〈例〉



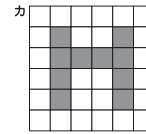
(3) 〈例〉



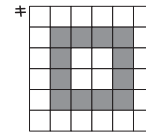
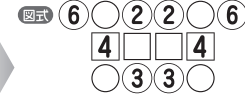
5 算数クロスパズル

考えよう2 → 白色 → 黒色 → 白色, (同じ ちがう), 黒色 → 白色, (1度 2度)

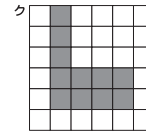
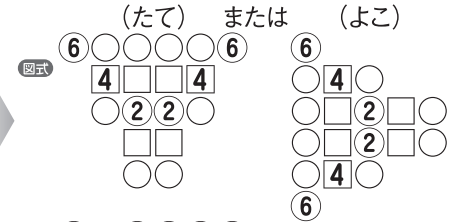
→ (色が変わる回数 同じ色が何マス続くか), (色が変わる回数 同じ色が何マス続くか)



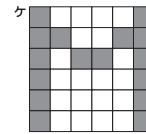
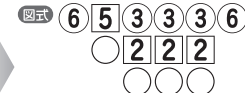
少ない方は たて



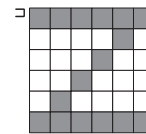
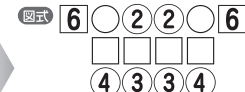
少ない方は 同じ



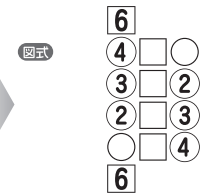
少ない方は たて



少ない方は たて



少ない方は よこ



〈解説〉 カ…よこに見ると、2, 4, 5行目に黒の切れ目があるので、白黒白黒白のパターンができてしまう。

キ…たて、よこまったく同じ。

ク…よこだと1~5行目がどれも白黒白、たてなら1, 6列目が白1色、2列目は黒白の2色。

ケ…よこだと3行目が黒白黒白黒になってしまう。たてだとそれはなく、さらに1, 6列目が1色。

コ…たてなら3列目と4列目が黒白黒白黒になってしまう。よこなら1, 6行目が1色。

勇
勇氣・勇者、勇み足
ユウイキ(ユウ)

- ☆ (一) に読みがなを書きましよう。
- (ゆうき) (だ) (はげん)
- 勇氣を 出して発言した。
- (ものがたり) (ゆうしゃ)
- 物語の 勇者に あこがれる。
- (いさ) (さんか)
- 喜び勇んで 参加した。

- ☆ (一) に漢字を書きましよう。
- (完全) (勇) (足)
- かんぜんに いざみあしだった。
- (兄) (勇氣) (行動)
- あにの ゆうきある こうどう。
- (兵隊) (勇)
- へいたいの いざましいすがた。
- (勇氣) (人)
- ゆうきのある ひどになるう。

ポイント

勇 ×
勇 ×
勇 ○

- ★ (一) に読みがなを書きましよう。
- (じゆうみんとうひよう) (おこな)
- 住民投票が 行われる。
- (へや) (ち)
- 部屋が 散らかってしまった。
- (しゆうまつ) (あそ) (やくそく)
- 週末に 遊ぶ。 約束をした。
- (こくみんけんこう) (かじゆう)
- 国民健康保険に 加入する。
- (まんげつ) (み) (さんぼ)
- 満月を 見ながら 散歩する。
- (こうねつ) (せつやく) (つと)
- 光熱費の 節約に 努める。
- ★ (一) に漢字を書きましよう。
- (昔) (民家)
- むかしながらの みんかを見つけた。
- (遊) (発散)
- あそんで ストレスを はっさんさせる。
- (観客) (約) (六万人)
- かんきやくは やくろくまんにんだ。
- (国民年金) (受) (取)
- こくみんねんきんを うけとる。
- (気) (散) (集中)
- きが ちって しゆうちゆうできない。
- (予約) (本)
- よやくして いたほんが とどく。

国語1枚目

(5) 自分だけの世界を手に入れたような、心のみん足を味わえる。

←

どこにもない(せい)的なものを 買い求める。
(またはだれも持っていないもの)

(6) A(生活の必よう) B(心)

【解説】 Aの大量生産では、人々の生活の必要が満たされることについて書かれている。Bのだれも持っていないものについては、「心の満足」を得るためとあり、言い換えると心を満たすためである。

(7) ①

【解説】 二つの文章はどちらも人がものを買う話を中心のテーマとしている。どちらも②の「作る」ことについても書かれているが、特にA Bのまとめである第三段落をよく読むと、どちらも結局買うこと、しかも(6)を満たすために買うことについて書かれていることがわかる。

(8) 【解答例】 (だれも持っていないもの) または (どこにもない(せい)的なもの)

【解説】 大量生産したものと、だれも持っていないものは、対立するものであると言える。

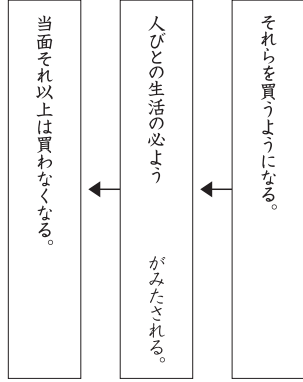
(9) 【解答例】 大量生産されたものを買うことで、生活の必ようがみたされ、人びとはものを当面それ以上買わなくなる。

(反対に)、

だれも持っていないものを買うことで、心のみん足をえる

人びとがいる。

- (1) 【解答例】 ①だん落目 (イギリスでは機械によって大りように毛おり物を作るようになった。)
 - ②だん落目 (大量生産すると安くなり多くの人が買う。)
 - (2) 【解答例】 ①だん落目 (オーダーメイドでものを注文する人びとがいる。)
 - ②だん落目 (特別な万年筆を買い求める人びとがいる。)
 - (3) A(三)だん落目 B(三)だん落目
- 【解説】 Aの一段落目は大量生産が始まった歴史、二段落目は大量生産とは何かの説明であり、どちらも三段落目のことを言うための背景になっている。 Bの一段落目はオーダーメイドの指輪、二段落目は木から作る万年筆について、どちらも三段落目で言うこと例である。



国語2~4枚目

国語2~4枚目

【解説】 後半の□は、「心のまん足をえるために、だれも持っていないものを買う」としてもよいが、前半の一文にそろえて、因果のうちの原因を先に書いた方がすっきりする。

まとめとしては、(6)、(7)にあったように、「何を満たすために、何を買うか」ということについてがA、Bの共通テーマなのでそれについて書く。だから「生活の必要」「心の満足」という言葉が外せない。

そして(8)で見たように、大量生産したものと、だれも持っていないものは、対立するものであるので、対立を表す接続詞を(一)に入れる。

かい答

3日目

1

(1) (式) $14 \times 8 \div 2 = 56$ (cm²)

(2) (式) $15 \times 13 \div 2 = 97.5$ (cm²)

(3) (式) $6 \times 7 \div 2 = 21$ (m²)

(4) (式) $17 \times 21 \div 2 = 178.5$ (m²)

(5) (式) $19 \times 8 \div 2 = 76$ (km²)

(6) (式) $13 \times 17 \div 2 = 110.5$ (km²)

2

(1) (式) $8 \times 5 \div 2 = 20$

(答え)

20cm²

(2) (式) $5 \times 5 \div 2 = 12.5$

(答え)

12.5cm²

算数1枚目

算数2枚目

3

(1) (式) $6 \times 4 \div 2 = 12$

(答え)

12cm²

(2) (式) $8 \times 3 \div 2 = 12$

(答え)


12cm²

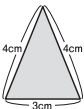
(3) (式) $7 \times 5 \div 2 = 17.5$

(答え)

17.5cm²

4

(1)  この正三角形の面積 < 4.5cm² 高さは3cmより短いので、面積も3×3÷2=4.5cm²よりも小さくなる。

(2)  この二等辺三角形の面積 < 6cm² 高さは4cmより短いので、面積も3×4÷2=6cm²よりも小さくなる。

5 算数クロスワード

(答え)

Aのクーポン	ナッツ①	Bのクーポン	ジュースセット①
ナッツ	ナッツ①	ジュースセット	ジュースセット①
果物	かき	ケーキ	ケーキ②
合計 3759円			

【解説】ナッツ、ジュースセット、果物、ケーキのどれも2種類ずつあり、それぞれ高い方に対してクーポンが使えるようになっている。どれも安い方を買ったほうが合計が安くなるが、高い方にクーポンを使ったときに、安い方よりも安くなる場合にかぎり、クーポンを使って高い方を買った方がよいことになる。

まずそれらのクーポンが使える商品のそれぞれについて、ねだんの $\frac{1}{50}$ と $\frac{1}{20}$ がいくらになるかを計算する。

商品名	クーポン	ねだん(円)	$\frac{1}{50}$ クーポンAを使った後の金がく(円)	$\frac{1}{20}$ クーポンBを使った後の金がく(円)
ナッツ①	○	800	784	760
ナッツ②	×	790	—	—
ジュースセット①	○	1000	980	950
ジュースセット②	×	985	—	—
りんご	○	500	490	475
かき	×	480	—	—
ケーキ①	○	1600	1568	1520
ケーキ②	×	1545	—	—

Bのクーポンを使った後の金がくを見ると、どれも安い方の商品よりも安くなっている。安い方の金がくと高い方にクーポンを使ったときの金がくの差が最も大きいものにこのクーポンを使いたい。ナッツは30円、ジュースセットは35円、果物は5円、ケーキは25円安くなっている。ここまでのところでは、ジュースセットにBのクーポンを使うのが最もよいように見える。

Aのクーポンを使った後の金がくを見ると、ナッツとジュースセットのみ、高い方の商品にクーポンを使った方が、安い方の商品よりも安くなっている。安い方の金がくと、高い方にクーポンを使ったときの金がくの差がナッツは6円、ジュースセットは5円。ここで、ナッツの方が差が大きいので、ナッツにAのクーポンを使うのがよい。ジュースセットはAよりもBのクーポンを使った方がよい。

まとめると、ナッツはナッツ①にAのクーポンを使って784円。ジュースセットはジュースセット①にBのクーポンを使って950円。果物はかきを買って480円。ケーキはケーキ②を買って1545円。以上のとき、合計3759円で最も安い買い物となる。

Bのクーポンを使ったときの、元の金がくの $\frac{1}{20}$ の数字をくらべると、ケーキ①が80円で最も大きいですが、それでも1545円のケーキ②を買ったときとくらべれば、25円しか安くなっていない。ね引きがくが最も大きいものではなく、ナッツ②、ジュースセット②、かき、ケーキ②という、安い方を買うことをきほんとして、それよりもいくらか安くなるかでくらべる。

